



หลักการบริหารองค์กรที่เภสัชกรควรรู้ (Principal of Corporate Management for Pharmacists)

ดร. อภิสิทธิ์ ฉัตรธนาณนท์
อุปนายก สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย
และประธานกรรมการบริหาร บริษัท คอมมูนิเคชั่น แอนด์ มอร์ จำกัด

รหัส 1-000-SPU-000-1009-01
จำนวน 2.00 หน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง
วันที่รับรอง: 1 กันยายน 2553
วันที่หมดอายุ: 1 กันยายน 2555

วัตถุประสงค์

หลังอ่านบทความนี้แล้ว เภสัชกรจะเข้าใจถึงพื้นฐานและหลักการบริหารองค์กร บทบาท และคุณสมบัติของผู้บริหาร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานเภสัชกรรมให้เหมาะสมสมเกิดประโยชน์กับตนเอง องค์กรและผู้ป่วยต่อไป

บทคัดย่อ

ในยุคของการแข่งขันนี้ ผู้บริหารเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จและความอยู่รอดขององค์กร เนื่องจากสถานการณ์ของโลกปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารทางด้านวิทยาศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าอย่างมาก ส่งผลให้ผู้บริโภคทั่วโลกมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก ด้วยเหตุนี้ผู้บริหารองค์กรทางการแพทย์ในปัจจุบันจึงต้องมุ่งเน้นการบริหารให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบการทำงานที่มีจำกัด และปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อสร้างความแตกต่างให้เหนือคู่แข่ง ดังนั้นเภสัชกรผู้บริหารจึงต้องเข้าใจถึงหน้าที่และกระบวนการบริหาร บทบาทของผู้นำ ทักษะหลักในการบริหาร การมีภาพลักษณ์ที่ดี รวมทั้งการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร เภสัชกรผู้บริหารที่ดีต้องมีความสามารถในการนำและพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้ภาวะแวดล้อมที่มีแข่งขันที่รุนแรงอย่างเช่นในปัจจุบันนี้

คำสำคัญ: พฤติกรรมของผู้บริโภค บทบาทของผู้บริหาร หลักการบริหาร แรงจูงใจ

ນກທຳ

ອົງຄໍາກາງການແພທຍໃນຍຸດແໜ່ງຂັ້ນປັ້ງຈຸບັນທັງຂອງຮູ້ທີ່ເອກະນຸມ ຈໍາເປັນຕົ້ນມີການ
ປັບຕົວໃຫ້ກັນຕ່ອກການປັບປຸງພຸດທິກຣມຂອງກຸ່ມລູກຄ້າເປົ້າໝາຍ ທີ່ມີການປັບປຸງພຸດຈາກ
ເດີມໄປຢູ່ຕ່ອດເວລາ ເຊິ່ງຈາກໂລກມີການປັບປຸງພຸດຍ່າງມາກແລະຮວດເວົ້າທັງດ້ານເກົດໂນໄລຍື
ການສ່ວຍດ້ານ ການປັດການຄ້າເສີງກັບໜາຍ ຖ້າປະເທດນີ້ປັດໂອກສາໃຫ້ຄູ່ແໜ່ງຈາກທົ່ວທຸກມຸນໂລກເຂົ້າ
ມາໃນປະເທດ ເສຍຮູ້ກີດກຳຕໍ່າ ຮາຄານໍາມັນທີ່ສູງເຊີ້ນ ດຳໃຫ້ຮູ້ກີຈີມການແໜ່ງຂັ້ນກັນຍ່າງຮຸນແຮງ ການ
ແປປຽບຮູ້ຈົ່ວສາຫາກີໃຫ້ເປັນອົງຄໍາກຣມຫານ ຮົມທັງສຖານການຮັບພິບຕັກກາງຮຣມຫາດ ແລະຄວາມໄໝ
ສົນທາງກາດໄດ້ ຄວາມໄໝແນ່ນອານາກການເມືອງ ສິ່ງຕ່າງ ຖ້າ ເຫັນທີ່ໃຫ້ໄໝຟລກະກບດ້ອເສຍຮູ້ກີ
ຂອງປະເທດແລກການແໜ່ງຂັ້ນກັນກົງ ກລຸກທີ່ການບົງລາຍການທີ່ເຄີຍໃຊ້ແລະປະສົບຄວາມສໍາເລົງໃນອົດຕືບ
ທີ່ໂລກໃນປັ້ງຈຸບັນ ອາຈໄໝສາມາດໃຫ້ໄໝຟລດີອີກຕ່ອໄປ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ບົງລາຍການອົງຄໍາກຣມທີ່ໃໝ່ ຖ້າ
ທີ່ສາມາດຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຄ້າ ໃຫ້ແຕກຕ່າງແລະເໜືອກວ່າຄູ່ແໜ່ງ

ດ້ວຍເຫດຸນີ້ຜູ້ບົງລາຍການອົງຄໍາກາງການແພທຍໃນປັ້ງຈຸບັນ ຈຶ່ງຕ້ອງມຸ່ງເນັ້ນການບົງລາຍການທີ່ມີ
ປະສິທີກົມພາຍໄດ້ກົດພາກທີ່ມີຈຳກັດແລະການປັບປຸງອົງຄໍາກຣມ ເພື່ອສ້າງຄວາມແດກຕ່າງໃຫ້
ເໜືອກວ່າແໜ່ງ ດ້ວຍການສ້າງມຸລຄ່າເພີ່ມໃຫ້ກັບສິນຄ້າແລະບົງລາຍການ ຮົມທັງການລົດຕັ້ນຖຸນໃນການຟັດ ການ
ໃຫ້ບົງລາຍການເສົ່ມ ການເພີ່ມຄຸນພາພໃຫ້ສິນຄ້າແລະບົງລາຍການ ການອອກຟັດວັນທີທີ່ໂລກໃບການໄໝ່ ຖ້າ
ຮົມທັງການສ້າງພັກລັກໝົດອົງຄໍາກຣມແລກພັກລັກໝົດຕົກຟັດວັນທີທີ່ເປັນດັ່ງ ທັງນັ້ນເພື່ອເພີ່ມສ່ວນແປ່ງ
ລູກຄ້າໃໝ່ມາກເຊີ້ນ ແລະຮັກໝາລູກຄ້າໃຫ້ເປັນລູກຄ້າຕ່ອດເລື້ອງ ທັງນັ້ນພະຍາກຫາລູກຄ້າໃໝ່ຈະມີ
ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເພີ່ມເຊັ່ນປະມານ 5 ເທົ່າຈາກກຸ່ມລູກຄ້າເດີມ¹

ມີອົງຄໍາກຣມຈຳນວນຫຼັກສົດໃຫ້ໄໝຄວາມສໍາຄັນໃນການຄັດເລືອກແລະພັດນານຸ້ມລາກໃນ
ຮະດັບນິ້ມສົດໃຫ້ໄໝມາກເຊີ້ນ ເພື່ອບົງລາຍການໃຫ້ໄໝມາກເຊີ້ນໃຫ້ໄໝມາກເຊີ້ນໃຫ້ໄໝມາກເຊີ້ນ
ຜູ້ບົງລາຍການຈຶ່ງຕ້ອງເປັນທີ່ຍົມຮັບຂອງຄົນໃນອົງຄໍາກຣມທີ່ເກີຍວ່າຂອງ ເຊັ່ນ ຜູ້ໄດ້ມັກຄັນບັນຍຸ້າ
ເພື່ອນຮ່ວມມືນ ແລະລູກຄ້າ ເປັນຕົ້ນ ຕ້ອງມີຄວາມສາມາດໃນການນຳແລະພັດນາຜູ້ໄດ້ມັກຄັນບັນຍຸ້າໃຫ້ປົງປັດຕົງໃນໄດ້
ນະບຽນລຸດາມເປົ້າໝາຍ ທັງໃນຮະບັບສິນແລະຮະຍະຍາວຍ່າງມີປະສິທີກົມພາຍແລະປະສິທີຟັດ ລະນັ້ນ
ຜູ້ບົງລາຍການອົງຄໍາກຣມຈຶ່ງຕ້ອງເຂົ້າໃຈກັບຫລັກການບົງລາຍການອົງຄໍາກຣມ ບ່ານາທ ແລະຫຼັກນະທີ່ຈຳເປັນຂອງຜູ້ນໍາ
ຮົມທັງຫລັກນະທີ່ໃຫ້ປົກຄອງຜູ້ໄດ້ມັກຄັນບັນຍຸ້າໃຫ້ກຳນົດໄດ້ອ່າຍ່າມີຄວາມສຸຂະພາບແລະມີປະສິທີກົມພາຍ

ເກສັ້ນການເປັນໜຶ່ງໃນບຸນຄາກາງການແພທຍທີ່ມີບຸນກາທສໍາຄັນໃນການບົງລາຍການເກສັ້ນການ
ທີ່ເກີຍວ່າຂອງກັບການຮູ້ແລ້ວເຮືອກໃຊ້ຍ້າເວົ້າວັນທີທີ່ແລະສຸຂະພາບຂອງຜູ້ປ່ວຍແລະປະຫາຍານທົ່ວໄປ ດັ່ງນັ້ນ
ເກສັ້ນການຮະດັບນິ້ມສົດໃຫ້ໄໝມີຄວາມຮູ້ເຮືອກໃຊ້ຫລັກການການບົງລາຍການອົງຄໍາກຣມມີໄໝ່ ເພື່ອນໍາໄປພັດນາ
ໜ່າຍງານເກສັ້ນການຮູ້ອງການເອີ້ນ ຖ້າ ທີ່ຮັບຜິດຂອນ ໃຫ້ມີປະສິທີກົມພາຍເກີດປະສິທີຟັດເປັນ
ປະໂບຍືນຕ່ອດນອງແລະອົງຄໍາກຣມທີ່ໄປ

ແນວໂນມຂອງຜູ້ບົງລາຍການ

ເກສັ້ນການຜູ້ບົງລາຍການທີ່ດີຕ້ອງເຂົ້າໃຈແນວໂນມພຸດທິກຣມຂອງຜູ້ບົງລາຍການ ເພື່ອຈະໄດ້ນໍາໄປປັບປຸງ
ອົງຄໍາກຣມທີ່ເປັນໄປປັດມີແນວໂນມນັ້ນ ຖ້າ ພບວ່າສຖານການຮັບພິບຕັກກາງຮຣມຫາດໂນໄລຍື

การสื่อสาร ทางด้านวิทยาศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าอย่างมาก ส่งผลให้ผู้บริโภคทั่วโลกมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก คือ ผู้บริโภคสามารถค้นหาและรับข้อมูลข่าวสารได้ง่ายขึ้น มีความต้องการความเป็นเฉพาะบุคคลมากขึ้น ต้องการสินค้าและบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น รวมถึงต้องการประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ประทับใจ แต่มีราคาที่ถูกลง มีรสนิยมที่ใกล้เคียงกันทั่วโลกโดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่²

จากผลสำรวจเกี่ยวกับตลาดสินค้าด้านสุขอนามัย (Personal Care) ใน 56 ประเทศทั่วโลก พบแนวโน้มของผู้บริโภค คือ ผู้บริโภคต้องการความสะอาดสวยงามมากขึ้น ผู้บริโภคต้องการสินค้าใหม่ที่พัฒนาทั้งรูปแบบและการใช้งาน ผู้บริโภค มีความห่วงใยในสุขภาพและความปลดภัยมากขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างของกลุ่มอายุประชากร โดยมีคนสูงอายุเพิ่มมากขึ้นและเด็กน้อยลง เกิดกลุ่มผู้ชายเมืองอยากรถล (Metro-sexual Men) มาจาก แล้วมีผลิตภัณฑ์ด้านสุขอนามัยราคาสูงมีมากขึ้น และได้รับการตอบรับจากผู้บริโภคเป็นอย่างดี³⁻⁵

นอกจากนี้แล้ว ยังมีข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มพฤติกรรมของผู้บริโภคไทย จากงานสำรวจห้าสมาคมได้มีการนำเสนอผลการวิจัย ดังนี้คือ

1. ผู้หญิงในสังคมไทยมีอำนาจมากขึ้น และสังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
2. ผู้บริโภคต้องหัวรีบมีอันซึ่งชีวิตที่ซับซ้อนและวุ่นวายหลากหลาย มองหาสินค้าหรือบริการสร้างความสะอาดสวยงาม และง่ายที่สุดให้ชีวิต
3. ผู้บริโภคชอบดื่มต่ำกับสุ倒是และตีไซด์ ที่อยู่รอบ ทุกแห่ง
4. ผู้บริโภคเปิดตัว เปิดใจ แสดงตัวตน การแสวงหาเอกลักษณ์ และความเป็นตัวของตัวเองสูงกว่าในปีที่ผ่านมา
5. ผู้บริโภคเรียกร้องสังคมให้มีจริยธรรมและความรับผิดชอบมากขึ้น
6. ผู้บริโภคมุ่งหาความสมดุล ความพอดี จะมุ่งใช้ "เหตุผล" มาถ่วงดุล เพื่อเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
7. ผู้บริโภคไฟฝันอยากรู้ความสุข ความสมบูรณ์ในชีวิต⁶

แนวโน้มเหล่านี้มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการจัดการและการวางแผนของผู้บริหาร ดังนั้นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กรคือ การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ การตลาดและการบริหารองค์กร ให้ทันหรือรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต เพื่อตอบสนองกับความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปให้ได้มากที่สุด

หลักในการบริหารองค์กร

มีค้างลำว่า “ก่อนได้เป็นผู้บริหาร ความสำเร็จคือความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน แต่เมื่อได้เป็นผู้บริหารหรือผู้นำแล้ว ความสำเร็จคือการทำให้ผู้อื่นก้าวหน้า”⁷ ดังนั้นเกสัชกรผู้บริหารต้องมีความเข้าใจถึงภาพรวมของการบริหาร (Management) ว่าเป็นกระบวนการที่ทำให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยอาศัยหลัก 4 ประการ คือ

การวางแผน (planning) การจัดสรร (organizing) การนำ (leading) และ การควบคุม (controlling) นั้นเอง^{๘๙} ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีรายละเอียดดังนี้

(1) การวางแผน เป็นการตั้งเป้าหมายและการตัดสินใจ ที่จะใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในหน่วยงาน ด้วยกลยุทธ์ที่เหมาะสมและคุ้มค่าที่สุด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรที่ตั้งไว้ทั้งในระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว

(2) การจัดสรร เป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสม ทั้งกำลังคน งบประมาณ เครื่องจักร อุปกรณ์ต่าง ๆ วัสดุติดและเวลาที่จำกัด โดยดูความเหมาะสมตามแผนการที่วางไว้ว่าในแต่ละงานควรใช้ทรัพยากรอย่างไรบ้าง จึงจะเพียงพอเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

(3) การนำ คือการที่ทำให้งานดำเนินได้โดยการให้ผู้อื่นนำไปปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ ด้วยการบริหารจัดการและสร้างแรงจูงใจ ทั้งนี้ผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จมักเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสอนงาน ช่วยเหลือ และจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชา โดยสามารถดึงศักยภาพที่ได้เด่นและช่วยแก้ไขจุดด้อยของผู้ใต้บังคับบัญชา ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ให้มีการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้งานท้าทาย และมีความสามารถในการบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์กร รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้อีกด้วย

(4) การควบคุม เป็นการกำกับดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ ภายในเวลาที่กำหนด รวมทั้งการหาแนวทางแก้ไข เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ ด้วยการกำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัดผลงานที่สามารถตรวจสอบหรือวัดได้ และถ้ามีผลงานที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ต้องหาทางแก้ไข ปรับปรุง อาจค้นหาสาเหตุในขั้นตอนของการทำงานในระยะต่าง ๆ นับตั้งแต่เริ่มต้นของวางแผน

สรุปว่า ต้องดำเนินงานให้สำเร็จสุล่วงตามเป้าหมายในเวลาที่กำหนดโดยได้บังคับบัญชา นั้นเอง ทั้งนี้เกล็ดกรผู้บริหารต้องใช้หลักการการบริหารเป็นเครื่องมือสำคัญ ซึ่งผู้บริหารหรือหัวหน้าในแต่ละระดับจะใช้หน้าที่หลักการบริหารในสัดส่วนที่ต่างกัน เช่น ผู้บริหารระดับสูง (เช่น ผู้อำนวยการ) จะใช้เวลาส่วนใหญ่ในการวางแผน กำหนดกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จขององค์กรมากกว่า รองลงมาคือการจัดสรรและควบคุมส่วนการนำจะใช้น้อย หากเป็นหัวหนาระดับกลาง (เช่น หัวหน้ากลุ่มงาน) จะเป็นผู้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงใช้หน้าที่ทั้ง 4 ในสัดส่วนพอ ๆ กัน แต่ส่าหรับผู้บริหารระดับต้น (เช่น หัวหน้างานต่าง ๆ) จะมีความใกล้ชิดกับผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่า ส่วนใหญ่จึงมีหน้าที่ในการนำ อย่างไรก็ตามในผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการควบคุม กำกับ ดูแล และการประเมินผลในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

บทบาทของผู้บริหารองค์กร

การบริหารงานให้เดินเป็นงานที่ยาก เพราะต้องผลักดันให้เกิดผลงานในระยะสั้น พร้อมกับการสามารถสร้างผันได้ในระยะยาวไปพร้อม ๆ กัน นับเป็นการบริหารความขัดแย้ง คือต้องสร้างสมดุลระหว่างการมีผลงานในระยะสั้นและระยะกลางหรือยาวในเวลาเดียวกัน^๗ จากผลงานวิจัยของ Mintzberg พบว่าผู้บริหารที่มีการติดต่อบ្រิสัมพันธ์อย่างสูง จะสามารถทำงานได้สำเร็จโดย

อาสาพัฒนา และเป็นผู้ที่ไม่ได้ทำงานประจำมากนัก⁹ โดย Mintzberg ได้เสนอบทบาทสำคัญของผู้บริหารไว้ 3 บทบาทหลัก โดยผู้บริหารหรือหัวหน้าในแต่ละระดับจะใช้หน้าที่หลักการบริหารในสัดส่วนที่ต่างกัน เช่น ผู้บริหารระดับสูงหรือผู้อำนวยการ จะใช้เวลาส่วนใหญ่ คือ (1) บทบาทหลักเกี่ยวกับการติดต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (2) บทบาทหลักเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล และ (3) บทบาทหลักเกี่ยวกับการตัดสินใจ ซึ่งทั้ง 3 บทบาทหลักนี้สามารถแบ่งออกเป็น 10 บทบาทย่อย ได้ดังนี้

1. ผู้บริหารเป็นตัวแทนขององค์กร ผู้บริหารต้องเป็นตัวแทนขององค์กรทั้งทางกฎหมาย และทางสังคม โดยผู้บริหารต้องถือเป็นหน้าที่ต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับงานอื่นในการแสดงตน คล้ายกับเป็นตัวแทนของหน่วยงานนั้น ๆ เช่น ต้องเป็นประธานในที่ประชุมและงานพิธีต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น เป็นตัวแทนขององค์กรในการไปร่วมประชุมหรือทำงานร่วมกับองค์กรอื่น ๆ เป็นต้น พฤติกรรมผู้บริหารจะเป็นส่วนหนึ่งในการสะท้อนภาพลักษณ์ขององค์กร¹⁰

2. ผู้บริหารเป็นผู้นำ ผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำ สามารถสร้างแรงจูงใจและสอนงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาในทุก ๆ โอกาส ให้มีความมั่นใจในการทำงาน มีความคิดในเชิงบวกอยู่เสมอ และสามารถต่อสู้กับแรงเสียดทานในเชิงลบได้ สามารถบริหารความขัดแย้ง สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ โปร่งใส ผ่าเชือกถือ

3. ผู้บริหารเป็นผู้ประสานงาน ผู้บริหารต้องเป็นผู้รักษาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นนอกองค์กร ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะเป็นผู้ช่วยให้ข่าวสารหรือให้ความช่วยเหลือองค์กรได้

4. ผู้บริหารเป็นศูนย์กลางของข่าวสาร ผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่ควบคุมดูแลเรื่องการหาข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกและภายนอกที่มีผลกระทบต่องค์กร

5. ผู้บริหารเป็นผู้กระจายข่าว ผู้บริหารต้องเป็นผู้กระจายให้ข่าวสารทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6. บทบาทเป็นนักประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารจะเป็นตัวแทนองค์กรส่งข่าวสารเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบไปสู่บุคคลภายนอกได้รับทราบ รวมทั้งการสื่อสารให้ทุกคนในองค์กรได้เข้าใจ วิสัยทัศโนย่างชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้

7. ผู้บริหารเป็นเสมือนเจ้าของกิจการ ผู้บริหารต้องสร้างให้เกิดวัฒนธรรมที่ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ กระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวกต่องค์กร มีความรับผิดชอบสูง กล้าเสี่ยง อยากรู้อยากเห็น กล้าตาม กล้าซักถาม นิยมความคิดใหม่ ๆ และการริเริ่มนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลงานที่ดีขึ้น

8. ผู้บริหารเป็นผู้แก้ปัญหาที่ยุ่งยาก ผู้บริหารต้องปฎิบัติงานในการแก้ไขปัญหายุ่งยากที่สำคัญที่เกิดขึ้น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานประจำ กล้าตัดสินใจเพื่อประโยชน์ต่องค์กรและคนในองค์กร แม้เป็นเรื่องอาจจะฝืนความรู้สึกกับคนหมู่มาก มีความกล้าและมั่นใจ อย่าลังเล เพราะการที่ได้เป็นผู้นำแสดงว่ามีประสบการณ์มากกว่าคนอื่น

9. ผู้บริหารเป็นผู้จัดสรรทรัพยากร ผู้บริหารมีหน้าที่จัดสรรทรัพยากรขององค์กร เช่น งบประมาณ เวลา เครื่องมือ อุปกรณ์ และกำลังคน ให้เหมาะสมกับภาระงานของแต่ละหน่วยงานที่ได้รับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

10. ผู้บริหารเป็นนักเจรจาต่อรอง ผู้บริหารเป็นตัวแทนขององค์กรในการเจรจาต่อรอง เพื่อรักษาผลประโยชน์ให้กับองค์กรและกลุ่มต่าง ๆ ในองค์กร ต้องมีความสามารถในการสื่อสาร มีความอดทนและเข้าใจผู้อื่น^{7,8}

ผู้บริหารต้อง เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด

ไม่มีสูตรสำเร็จในการเป็นนักบริหารที่เก่ง มีแต่สิ่งท้าทายที่เกิดขึ้นทุกวัน⁷ นอกจากบทบาทหน้าที่นักบริหารจำเป็นต่าง ๆ 10 อย่างที่ได้กล่าวมาแล้ว ในการบริหารนั้น เกล็ดการผู้บริหารจำเป็นต้องมีทักษะต่าง ๆ ดังนี้

1. ทักษะทางด้านมนุษย์สัมพันธ์ คือ มีบุณฑิภาวะทางอารมณ์ รู้จักอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมารยาทดี ฯ รู้จักติดต่อเข้าพบเข้าหา รู้จักประชรับ มีความสามารถสร้างความมั่นใจเข้าสื่อสารในการทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดีนั้น ต้องมีความสามารถในการสื่อสารที่ชัดเจนตรงประเด็น มีความเข้าใจและจูงใจบุคคลอื่นได้ ไม่ว่าจะเป็นผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือเพื่อนร่วมงาน ให้มีความสุขในการทำงาน ทั้งนี้ เพราะผู้บริหารต้องมุ่งให้ผู้อื่นเป็นผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก จึงต้องมีความชำนาญในทักษะด้านนี้อย่างมาก

2. ทักษะทางด้านเทคนิคหรืองาน คือต้องเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถพื้นฐานในวิชาชีพที่รับผิดชอบ เช่น หากเป็นเภสัชกรหัวหน้าแผนกผู้ป่วยใน ก็ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในแผนกนี้ รวมทั้งระบบจ่ายยาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับที่เข้าใจเพียงพอสำหรับนำไปสอนหรือแนะนำเภสัชกรผู้ใต้บังคับบัญชาได้ เป็นต้น มุ่งเน้นการพัฒนาคนในองค์กรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในทุก ๆ โอกาสตลอดเวลา

3. ทักษะทางด้านความคิด คือความสามารถของผู้บริหารในการคิดพิจารณา วินิจฉัย และดำเนินการจัดการ มีความสามารถมองไปข้างหน้าแล้วเห็นในสิ่งที่คุณส่วนใหญ่คาดไม่ถึง เข้าใจจุดอ่อนจุดแข็งของแต่ละคน และความสามารถในการมองภาพรวมของผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างมีความเข้าใจว่าหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กรว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร จะสร้างระบบและพัฒนางานไปได้อย่างไร จึงจะองค์กรเดินต่อตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ หรือเป็นผู้มีวิสัยทัศน์^{8,11,12}

กล่าวโดยสรุปคือ เภสัชกรผู้บริหารต้อง “เก่งงาน” เพื่อจะได้สอนหรือแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชา ในการทำงานประจำให้สำเร็จได้ “เก่งคน” เพื่อจะได้บริหารคนโดยใช้คนให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ สามารถพัฒนาจุดอ่อนเสริมจุดเด่นและจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาได้ ติดต่อประสานงานกับคนอื่นที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี ทักษะด้านมนุษย์สัมพันธ์นี้มีความสำคัญในการบริหารทุกระดับ เพราะยิ่งมีตำแหน่งสูงขึ้นเท่าไหร่ก็ยิ่งต้องใช้ทักษะนี้มากขึ้น ดังที่ Jack Welch (2005) ได้กล่าวว่า ความสำเร็จของผู้บริหารคือการทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ก้าวหน้า พบว่า หากองค์กรเพิ่มการลงทุนพัฒนาคนอย่างถูกต้องเหมาะสมจะทำให้ผลงานขององค์นั้นดีขึ้น¹³

ดังนั้นจึงต้องมีการลงทุนอย่างมากในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรอย่างต่อเนื่อง^{7,11,12} อย่างไรก็ต้องริหารต้องเข้าใจว่าในการบริหารคนนั้นไม่มีวิธีการที่ถูกต้องเพียงวิธีเดียวเท่านั้น การบริหารสามารถใช้ได้หลายวิธีขึ้นกับความเหมาะสมและสถานการณ์¹¹ สำหรับเรื่องของการ “เก่งคิด” เพื่อจะได้นำพาองค์กรให้ก้าวหน้าด้วยวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ซึ่งทักษะนี้มีความจำเป็นอย่างมากสำหรับผู้บริหารในระดับสูง ๆ ขององค์กร เพราะต้องคิดวางแผนพัฒนาให้องค์กร เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือพันธกิจ ไม่ใช้มัวแต่ทำงานประจำแห่งกับผู้ใต้บังคับบัญชาเท่านั้น

ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและรู้จักรากฐานใจ

กลั่นแกล้งผู้บริหารที่ต้องมีการพัฒนาตนเองและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง โดยต้องหมั่นวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ พัฒนาจุดแข็งที่มีอยู่ ลดอุปนิสัยที่ไม่ดี หมั่นฝึกให้มีบุคลิกภาพที่ดีและหลีกเลี่ยงจุดอ่อนของตนเอง^{11,12}

ดังนั้นผู้บริหารที่ดีจึงต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้เกิดกับองค์กร ซึ่งส่วนใหญ่มักเป็นคนที่มีคุณสมบัติตั้งนี้ คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการอย่างรู้อย่างเห็น มีแนวคิดใหม่ และนำมาเริ่มปฏิบัติโดยไม่ต้องรอคำสั่ง มองไปข้างหน้าโดยไม่ห่วงหน้าพะวงหลัง มีสายตา ยาวไกล สามารถบริหารสิ่งที่ไม่คาดหมายได้ดี ปรับตัวได้เร็ว รู้จักจ่วยโอกาส ยอมให้ตรวจสอบไม่เห็นแก่ตัว มุ่งประโยชน์ขององค์กรมากกว่าผลประโยชน์อื่น ๆ มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมได้ดี และสามารถประเมินตัวเองได้ดี

การที่ผู้ใต้บังคับบัญชาจะทำงานให้เกิดผลงานที่ดีได้นั้น ต้องมีองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ (1) ความรู้ความสามารถ (2) แรงจูงใจ และ (3) สภาพแวดล้อมในการทำงาน⁸ ดังนั้นแม้ว่าองค์กรจะรับพนักงานที่มีความรู้ความสามารถ และมีการจัดการอบรมสัมมนาให้เกิดความรู้เพิ่มเติม พร้อมจัดสถานที่ในการทำงานที่ดีให้แก่พนักงาน มีห้องทำงานปรับอากาศและเครื่องมืออุปกรณ์อย่างครบถ้วน แต่ผลงานที่ออกมายังไม่ดี อาจเพราะพนักงานอาจขาดแรงจูงใจ มีผลการสำรวจของพนักงานเกือบ 1.2 ล้านคนพบว่า พนักงานต้องการทำลังใจและคำชมเซียจากผู้บริหาร¹⁴

แรงจูงใจนั้นสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งจากภายในและภายนอก คือคนบางคนจะสามารถสร้างแรงจูงใจให้กำลังใจตนเองได้ตลอดเวลา โดยรู้ว่าต้องปฏิบัติงานให้ได้ผลงานที่ดีและมีความสร้างสรรค์ ซึ่งบุคคลดังกล่าวมักเป็นผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตมากกว่าบุคคลที่หวังพึงการจูงใจจากภายนอก เช่น จากหัวหน้าหรือเพื่อนร่วมงาน มีรายงานว่าการรับผู้บริหารระดับสูงจากภายนอกองค์กร พบว่าประมาณ 40% ของผู้บริหารกลุ่มนี้จะล้มเหลวภายใน 18 เดือน และครึ่งหนึ่งจะลาออก ต่างจากผู้บริหารที่ได้จากการเลื่อนตำแหน่งจากคนในองค์กร มักจะทำงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เร็วกว่าจากภายนอก และมักจะอยู่กับองค์กรนานกว่า¹⁵ ดังนั้นผู้บริหารมีหน้าที่ต้องเสริมจุดเด่น พัฒนาจุดด้อยให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มุ่งส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถสร้างแรงจูงใจภายในให้เกิดขึ้น หากยังไม่สำเร็จต้องพยายามให้กำลังใจให้ความรักความเข้าใจ และจูงใจให้เติบโตก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานต่อไป

ในการการสร้างแรงจูงใจนั้น Herzberg ได้นำเสนอทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจไว้ว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจสามารถแบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย ได้แก่

(1) ปัจจัยต่อการทำงาน หมายถึงความต้องการพื้นฐานทางกายภาพของคน ความต้องการความปลอดภัยและการต้องการเป็นใหญ่พอกันนั่นเอง เหล่านี้เป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานที่ต้องมีเพื่อสามารถทำงานได้ แต่ไม่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน เช่น สภาพในการทำงาน การมีปฏิสัมพันธ์ บรรยายกาศในการทำงาน นโยบายและการบริหาร ความมั่นคงของงาน สถานภาพและเงินเดือน เป็นต้น

(2) ปัจจัยจูงใจ หมายถึง ความต้องการด้านซึ่งเสียงเกียรติยศ และความต้องการความสมหวังในชีวิต ปัจจัยเหล่านี้เป็นตัวจูงใจให้อยากทำงานให้เกิดผลสำเร็จ เช่น ความต้องการความสำเร็จ การยอมรับการยกย่อง ได้รับผิดชอบงานที่ทำหาย มีความก้าวหน้าและเดิน远ในสายงาน เป็นต้น^{8,16}

จากทฤษฎีข้างต้นจะเห็นว่า หากพนักงานคนนั้นมีรายได้เพียงพอต่อปัจจัยพื้นฐานแล้ว เงินหรือการเพิ่มรายได้จะไม่เป็นการจูงใจให้อยากทำงาน ผู้บริหารที่เก่งจึงต้องเลือกใช้ปัจจัยในการจูงใจให้ถูกต้องตรงกับความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชาแต่ละคน ซึ่งหากสามารถสร้างแรงจูงใจได้แล้ว จะทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาดั้งใจทำงานด้วยความเต็มใจเต็มกำลังความสามารถที่มีอยู่ มีความสุข สนุกกับการทำงาน มีผลงานโดดเด่น จะทำให้มีบรรยายกาศในการทำงานที่ดี

ผู้บริหารต้องมีภาพลักษณ์ดี

คนเราจะตัดสินผู้อื่นจากภายนอกในเวลาไม่กี่นาทีเท่านั้น¹⁷ ด้วยเหตุนี้การสร้างความประทับใจในครั้งแรกที่พบจะเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญจุดหนึ่ง ดังนั้นเภสัชกรผู้บริหารจำเป็นต้องสร้างความประทับใจให้แก่ทุกคนที่พบเห็นด้วยบุคลิกภาพที่ดี การมีภาพลักษณ์ที่ดีจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ลักษณะภายนอกและการนำเสนอ กล่าวคือ

1. ส่วนของภาพลักษณะภายนอก ประกอบด้วย การแต่งกายให้เหมาะสมกับตำแหน่งผู้บริหาร ให้เหมาะสมกับภาระที่มี ทั้งเสื้อผ้า รูปร่าง หน้าตา ทรงผม หากเป็นผู้บริหารหญิงจะรวมถึงการแต่งหน้า การไว้เล็บด้วย รวมทั้งรูปแบบของเว้นตา การดูแลสุขอนามัยส่วนตัวด้วย เช่น พัน กลิ่นปาก กลิ่นตัว ผิวพรรณ เป็นต้น หรือลักษณะภายนอกอื่นๆที่ประกอบเป็นรูปลักษณ์ภายนอก ซึ่งต้องสอดคล้องกับลักษณะที่ต้องสามารถความนำเชื่อถือว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีความเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน พร้อมให้ความช่วยเหลืออยู่เสมอ

2. การนำเสนอ ประกอบด้วยทักษะหลายชนิด เช่น ทักษะในการฟัง ทักษะในการพูด ทักษะในการเขียน ทักษะในการสื่อสารให้เป็นภาษาเข้าใจง่าย ๆ ต่อผู้ได้บังคับบัญชา รวมทั้งน้ำเสียง ท่าทาง และภาษากาย ต้องเป็นคนที่ชอบงานท้าทาย มีแรงบันดาลใจ มุ่งมั่น และมีแรงจูงใจในการบริหารหรือแก้ปัญหาขององค์กร¹⁷

ในการบริหารงานขององค์กร ทักษะในการสื่อสารนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยผู้บริหารต้องให้ข้อมูลสื่อสารที่สามารถนำไปใช้หรือปฏิบัติได้ สื่อสารข้อมูลที่เป็นจริง และสร้างความความประทับใจ สามารถอธิบายงานได้ชัดเจน สามารถระบุความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง และสามารถแนะนำ สร้างแรงจูงใจให้ผู้ได้มังคันบัญชาเต็มใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์^{7,18}

ยิ่งไปกว่านั้น เกสัชกรผู้บริหารต้องเป็นบุคคลที่มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตใจ เมตตากรุณาแก่เพื่อนมนุษย์ ขอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นพื้นฐาน พร้อมเสียสละเวลาให้องค์กรเพื่อให้ได้ผลงานที่ดีที่สุด ไม่ใช่เป็นการบริหารเพียงเพื่อต้องการเงินเป็นค่าตอบแทนเท่านั้น ดังนั้น คุณสมบัติด้านจิตใจของเกสัชกรผู้บริหารจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน

ผู้บริหารต้องมีคุณธรรม

เพื่อสร้างความสุขให้กับสมาชิกทุกคนขององค์กร ใน การบริหารทุกแห่งต้องมีหลักธรรมเป็นพื้นฐาน ด้วยเหตุนี้ เกสัชกรผู้บริหารจึงต้องมีหลักธรรมที่ใช้พัฒนาจิตใจ เพื่อความก้าวหน้าในการทำงาน เพื่อความยุติธรรมและความสุขของผู้ได้มังคันบัญชา ผู้ร่วมงาน และตนเอง ต้องพยายามสร้างทัศนคติที่ดีให้กับผู้ได้มังคันบัญชาไว้ “ให้ขอบในสิ่งที่ทำ ไม่ใช่ทำในสิ่งที่ชอบ” ด้วยการสนับสนุนการทำงานที่รับผิดชอบ เพราะงานเป็นเวลาส่วนใหญ่ของชีวิต ให้นึกอยู่เสมอว่างานที่รับผิดชอบนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้เกี่ยวข้อง และต่อสังคม อย่างไร ไม่ใช่เพียงค่านึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือรายได้เท่านั้น โดยเฉพาะงานเกสัชกรรมจะมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของผู้ป่วยและประชาชนที่เกี่ยวข้องอย่างมาก เกสัชกรผู้บริหารจึงมีหน้าที่ส่งเสริมให้ผู้ได้มังคันบัญชา มีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี เดิมใจทำงาน เพราะเมื่อเป็นเช่นนี้ มักจะได้ผลงานที่ดีเป็นการตอบแทน ตามที่ท่านพระพรมกุណาราถ (พระบุทธ ปญดโต) ได้เคยกล่าวไว้ว่า “งานเกิดผล คนเก็บเป็นสุข”

คุณธรรมในการปกครองคนสำหรับผู้บริหารคือ “พระมหา vier ๔” ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกษา¹⁹ กล่าวคือ ผู้บริหารต้องมีจิตใจที่เป็นมิตร มีน้ำใจและความหวังดี ปราณดาดีตอกันโดยปราถนาให้ผู้ได้มังคันบัญชา มีความสุข เช่นนี้เรียกว่ามี “เมตตา” เมื่อไรที่ผู้ได้มังคันบัญชาเกิดความเดือดร้อน มีความทุกข์เกิดปัญหา ผู้บริหารจะช่วยเหลือทางที่ช่วยเหลือแก่ปัญหาที่เกิดขึ้น นั้นคือ “ความกรุณา” ของผู้บริหารที่มีต่อผู้ได้มังคันบัญชา และเมื่อใดที่ผู้ได้มังคันบัญชาประสบความสำเร็จ มีผลงาน ทำสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความสุข ผู้บริหารจะต้องมี “มุทิตา” คือร่วมแสดงความยินดีอย่างจริงใจ เอาใจช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ได้มังคันบัญชาทำดี มีความสุข และประสบความสำเร็จยิ่ง ๆ ขึ้นไป โดยไม่รู้สึกอิจฉาหรือเกรงว่าผู้ได้มังคันบัญชาจะมีผลงานดีเด่นกว่า อย่างไรก็ตามการที่ผู้บริหารให้ความเมตตากรุณาแก่ผู้ได้มังคันบัญชา ต้องยึดหลักช่วยให้เข้าสามารถพึงตัวเองให้ได้ ไม่ใช่ช่วยจนเขากลายเป็นผู้ที่ต้องรอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา ต้องช่วยให้เขาเข้มแข็งขึ้น ที่สำคัญที่สุดของผู้บริหารคือ การรักษาใจให้ยุติธรรม เป็นกลาง ไม่หวั่นไหวหรือเอนเอียง ให้อยู่ในความดีงาม ซึ่งก็คือการมี “อุเบกษา” นั้นเอง

ส่วนรวมในการพัฒนาคนในองค์กรคือ “อิทธินาท” มีหลักปฏิบัติตอยู่ 4 ประการ ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา ซึ่งเป็นหลักแห่งความสำเร็จ กล่าวคือ ผู้บริหารต้องสร้างให้บุคลากรในองค์กรมีความรัก ความพอใจในงานที่ทำ (ฉันทะ) เพราะเมื่อรักในงานที่ทำแล้ว จะทำให้อياกระหว่างให้ได้ผลงานที่ดีที่สุด ทำให้บุคลากรในองค์กรมีความขยันหมั่นเพียร ไม่ท้อถอย (วิริยะ) มองเห็นงานเป็นสิ่งท้าทาย สร้างให้บุคลากรมีจิตสำนึกที่จะอุทิศตัวให้งาน มีจิตใจจดจ่อในงาน (จิตตะ) ซึ่งเมื่อมีความแน่วแน่ในงาน จะทำให้เกิดสมารถในการทำงาน ไม่วอกแวก และกระตุ้นให้เป็นคนที่ชอบการพิสูจน์ทดลอง อยากรลองแนวทางใหม่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขงาน เดิมด้วยการใช้สติปัญญาที่มีอยู่ (วิมังสา)¹⁹ โดยสรุปของอิทธินาท 4 คือ การรักงาน สูงงาน ใส่ใจในงาน และการทำงานด้วยปัญญาตนเอง

บทสรุป

ผู้บริหารเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จและความอยู่รอดขององค์กรในยุคของการแข่งขันนี้ ดังนั้นศาสตร์ผู้บริหารจึงต้องเข้าใจถึงหน้าที่และกระบวนการบริหาร บทบาทของผู้นำ 10 ประการ ทักษะหลักในการบริหารที่ผู้บริหารยุคใหม่ต้องมี ได้แก่ การคิดอย่างมีวิสัยทัศน์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความสามารถประยุกต์ใช้บทบาทและทักษะให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้เป็นผู้บริหารที่เก่งคน เก่งงาน และเก่งคิด มีความรอบรู้ รอบครอบในรอบด้าน ทั้งนี้ศาสตร์ผู้บริหารต้องมีภาพลักษณ์ที่ดี และมีภาวะผู้นำ เพื่อจะได้สร้างแรงจูงใจให้ผู้อื่นทำงานอย่างเต็มใจ เดิมกำลังความสามารถ อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้หลักธรรมทั้งพรมวิหาร 4 และอิทธินาท 4 เพื่อช่วยให้บุคลากรทุกระดับในองค์กร พบรความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ แม้ว่าองค์กรจะมีการสภาพแวดล้อมที่มีแนวโน้มที่รุนแรง เช่นในทุกวันนี้

เอกสารอ้างอิง

1. Zeithaml V, Bitner M, Gremler D. Services Marketing: Integrating Customer Focus Across the Firm, 5th ed., Singapore: McGraw-Hill, 2009.
2. Kotler P, Keller KL. Marketing Management, 13th ed., New Jersey: Prentice-Hall, 2009.
3. Thailand fact sheet 2006. Available at: <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/th.html>. Accessed April 14, 2006.
4. Global population at a glance: 2002 and beyond, issued March 2004. Available at: www.census.gov/prod/www/abs/popula.html. (April 14, 2006).
5. พิชัย ศิริจันทร์ Brand Activation: the Ultimate Tool of Tomorrow Brand Success, กรุงเทพมหานคร: Brand Age Book, 2548: 60-66.

6. หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ, 7 แนวโน้มสำคัญที่รับนักการตลาด ปี 2007, ฉบับที่ 2164, 09 พ.ย. - 11 พ.ย. 2549. Available at: <http://www.thannews.th.com/detialNews.php?id=M2821643&issue=2164>. (March 8, 2008).
7. Welch J, Welch S. Winning, Inter ed., New York: HarperCollins, 2005.
8. Bartol K, Martin D. Management. 3rd ed., New York: McGraw-Hill, 1998.
9. Jame S, Edward F, Gilbert D. Management, 6th ed., New Jersey: Prentice Hall, 1995.
10. Chattananon A, Lawley M, Trimetsoontorn J, et al. Building Corporate Image through Societal Marketing Programs, Soc Bus Rev 2007; 2(3): 230-253.
11. Heller R. Business Masterminds Peter Drucker, London: Dorling Kindersley, 2000.
12. Jeffery JF. How to Become a CEO: The Rules for Rising to the Top of Any Organization, 1st ed., New York: Hyperion, 1998.
13. Bingham T, Galagan P. "Training: They're loving it", T+D Magazine, Nov. 2006: 29-32.
14. Sirota D, Mischkind LA, Meltzer MI., Stop Demotivating Your Employees, Harvard Management Update, 2006; 11(1): 3-5.
15. Grossman RJ. Developing Talent, HR Magazine 2006; 51(1): 40-6.
16. Heinz W, Koontz H. Management: A Global Perspective, 10th ed., New York: McGraw-Hill, 1993.
17. Herman L. Managing your image in a week, London: Hodder Headline Plc, 2002.
18. Bovee CL, Thill JV, Schatzman BE. Business Communication Today, 7th ed., New Jersey: Prentice- Hall, 2003.
19. พระธรรมปฏิญา (ป.อ. ปยุตโต). ธรรมกับการทำงาน. มูลนิธิพุทธธรรม กรุงเทพมหานคร: 2543.

คำถาม

1. ข้อได้ไม่ใช่แนวโน้มของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป

- มีความห่วงใยในด้านสุขภาพและความปลอดภัยมากขึ้น
- มีจำนวนคนสูงอายุน้อยลงและเติบโตมากขึ้น
- ต้องการรวดเร็ว ความสะดวกสบาย ไม่ชอบรอ
- แสวงหาเอกสารชั้นนำ และความเป็นตัวของตัวเอง
- เรียกร้องสังคมให้มีจริยธรรม และความรับผิดชอบมากขึ้น

2. หลักการบริหาร (Management) ประกอบด้วย

- การวางแผน (planning)
- การจัดสรรงาน (organizing)
- การนำ (leading)
- การควบคุม (controlling)
- ถูกทุกข้อ

3. ข้อได้ไม่สอดคล้องกับบทบาทของเภสัชกรผู้บริหารองค์กรที่ดี

- ต้องสร้างผลงานในระยะสั้นเท่านั้นโดยไม่สนใจผลงานในระยะกลางหรือยาว
- ต้องติดต่อบ្រิสัมพันธ์กับผู้อื่นหรือหน่วยงานอื่น
- ต้องสื่อสารข้อมูลทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- ต้องเป็นตัวแทนขององค์กรทั้งทางกฎหมายและทางสังคม
- ต้องมีภาวะผู้นำ สามารถสร้างแรงจูงใจและสอนงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา

4. บทบาทย่อยของนักบริหารมีอะไรบ้าง

- เป็นตัวแทนขององค์กร
- เป็นผู้ประสานงานทั้งภายในออกและภายนอกองค์กร
- เป็นนักประชาสัมพันธ์ขององค์กร
- เป็นผู้จัดสรรทรัพยากรขององค์กร
- ถูกทุกข้อ

5. ข้อได้ไม่ใช่คุณสมบัติของผู้บริหารที่ดี

- มีเครื่องข่ายทั้งภายในใจและภายนอกองค์กร
- ไม่เห็นแก่ตัว มุ่งประโยชน์ขององค์กรมากกว่าผลประโยชน์อื่นๆ
- มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการอย่างรุ้งยักษ์มาก
- ไม่นิยมการเปลี่ยนแปลง
- สามารถประเมินผู้อื่นและตนเองได้ดี

6. ในการบริหารนั้น เกสัชกรผู้บุริหารจำเป็นต้องมีทักษะต่างๆ คือ

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะทางด้านความคิด
3. ทักษะทางด้านเทคนิคหรืองาน
4. ทักษะทางด้านมนุษย์สัมพันธ์
5. ถูกทุกข้อ

7. ข้อได้ผิด

1. การจะเกิดผลงานที่ดีได้มี 2 องค์ประกอบหลักคือความรู้ความสามารถและสภาพแวดล้อมในการทำงาน
2. พนักงานต้องการกำลังใจและคำชี้แจงจากผู้บุริหาร
3. เกสัชกรผู้บุริหารที่ดีต้องต้องหมั่นวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง
4. คุณธรรมในการปกครองคนคือ “พระมหาวิหาร 4”
5. ผู้บุริหารต้องพยายามสร้างทัศนคติให้กับลูกน้องว่า “ให้ชอบในสิ่งที่ทำ ไม่ใช่ทำในสิ่งที่ชอบ”

8. ข้อได้ผิด

1. คนเราร่วมใหญ่ จะตัดสินผู้อื่นจากภายนอกในเวลาไม่กี่นาทีเท่านั้น
2. แรงจูงใจนั้นสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งจากภายนอกและภายนอก
3. ปัจจัยจูงใจหมายถึงเงินและค่าตอบแทน
4. ภาพลักษณ์ที่ดีประกอบด้วย ลักษณะภายนอก และการนำเสนอ
5. ปัจจัยต่อการทำงานเป็นปัจจัยพื้นฐานจำเป็นต่อการทำงานที่ต้องมีเพื่อสามารถทำงานได้ แต่ไม่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน

9. ข้อได้ไม่ใช่ภาพลักษณ์ที่ดีของผู้บุริหาร

1. ต้องแต่งกายให้เหมาะสมกับตำแหน่งและภาระ
2. บริหารงานเพียงเพื่อต้องการเงินเป็นค่าตอบแทนเท่านั้น
3. การสร้างความประทับใจในครั้งแรกที่พบ
4. ต้องเป็นบุคคลที่มีศีลธรรมจรรยาบรรณ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นพื้นฐาน
5. มีทักษะในการสื่อสารให้เป็นภาษาง่ายๆ ทั้งน้ำเสียง ทำทางและภาษาไทย

10. ข้อได้ผิด

1. คุณธรรมในการพัฒนาคนในองค์กรคือ อิทธิบาท 4
2. มุกิดา คือ ร่วมแสดงความยินดีอย่างจริงใจโดยไม่รู้สึกอิจฉา
3. อิทธิบาท 4 คือ เมตตา กรุณา มุกิดา และอุเบกษา
4. จิตตะ คือ มีจิตสำนึกที่จะอุทิศตัวให้งาน มีจิตใจดีใจในงาน
5. เกสัชกรต้องสำนึกร่วมงานที่รับผิดชอบหนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เกี่ยวข้อง และสังคมอย่างไร